

DEPARTEMENT VAN BASIESE ONDERWYS**NO. 6913****8 Desember 2025****SUID-AFRIKAANSE SKOLEWET, 1996****REGULASIES OP DIE MINIMUM EENVORMIGE NORME EN STANDAARDE VIR KAPASITEIT
VAN GEWONE OPENBARE SKOLE, 2025**

Die Minister van Basiese Onderwys beplan, om uit kragte van artikel 61(1)(b) van die Suid-Afrikaanse Skolewet, 1996 (Wet No. 84 van 1996), saamgelees met artikel 5A(1)(b) van die Wet, en na oorleg met die Minister van Finansies en die Raad van Onderwysministers, om die regulasies in hierdie Bylaes hierby uiteengesit, te maak.

Enige persoon wat geskrewe kommentaar op die konsep Regulasies wil indien, word hierby uitgenooi om dit binne 30 dae vanaf die publikasie van hierdie kennisgewing in te dien—

- (a) deur sodanige kommentaar na die volgende adres
toe te pos: Die Departement van Basiese Onderwys
Privaatsak X895
PRETORIA
0001;
- (b) deur sodanige kommentaar per hand by die volgende adres
af te lewer: Die Departement van Basiese Onderwys
222 Struben Straat
Pretoria
0001;

- (c) deur sodanige kommentaar na die volgende e-posadres te stuur: CapacityRegz@dbe.gov.za

Kommentaar moet aan die Direkteur: Regsdienste gerig word, en vir die aandag van Adv. Zukile Ntshwanti gemerk word. Kommentaar wat na die sluitingsdatum ontvang is sal nie oorweeg word nie.



SIVIWE GWARUBE, LP MINISTER

VAN BASIESE ONDERWYS

BYLAE

Woordomskrywings

1. In hierdie Regulasies het enige woord of uitdrukking waaraan 'n betekenis in die Wet toegewys is, daardie betekenis en, tensy die samehang anders aandui—

"klaskamer kapasiteit" beteken die maksimum getal leerders wat in 'n klaskamer geakkommodeer kan word in 'n gewone openbare skool, waar die leerder-onderwyser proporsie en die leerder-en-onderwyser onderrig spasie oorweeg is;

"dubbelmedium" beteken twee tale wat deur die selfde onderwyser as die tale van onderrig en leer aangebied word;

"gewone openbare skool" beteken 'n openbare skool, met die uitsondering van skole vir leerders met spesiale onderwysbehoefte en 'n openbare skool wat onderrig met 'n gespesialiseerde fokus op talent, insluitend sport, uitvoerende kunste of kreatiewe kunste het;

"parallelmedium" beteken twee tale in twee klaskamers wat deur twee onderwysers as tale van onderrig en leer aangebied word;

"register klas" beteken 'n aangewese klaskamer waar leerders amptelik geregistreer word en waarvandaan hul toegang tot ander klaskamers kan kry vir verskeie vakke;

"gespesialiseerde klaskamer" beteken 'n kamer vir 'n spesifieke vak of doel met instrumente of ander hulpbronne vir eksperimente en leer soos werkswinkels, rekenaarkamers, wetenskap laboratoriums, biblioteke, musiekkamers, kunssentrums, gimnasiums, stoorkamers en skoolsale; en

"die Wet" beteken die Suid-Afrikaanse Skolewet, 1996 (Wet No. 84 van 1996).

Doelstellings van Regulasies

2. Die doelstellings van hierdie Regulasies is om—

- (a) die gebruik van onderrig spasies in gewone openbare skole te maksimeer; en
- (b) te verseker dat alle klaskamers in skole effektief gebruik word en sodoende oorvol klasse vermy,

voorsiening te maak vir die minimum eenvormige norme en standaarde vir die kapasiteit van gewone openbare skole te aansien van die getal leerders wat 'n skool kan toelaat.

Toepassing en trefwydte

3.(1) Hierdie Regulasies is van toepassing op gewone openbare skole.

(2) Hierdie Regulasies dui die minimum eenvormige norme en standaarde vir die kapasiteit van gewone openbare skole te aansien van die getal leerders wat 'n skool kan toelaat.

Minimum faktore

4. Om die kapasiteit van 'n gewone openbare skool te bepaal, moet die volgende minimum faktore oorweeg word:

- (a) die kurrikulum en vakke wat aangebied word, met inbegrip van die buitemuurse keuses wat aan leerders by die skool aangebied word;
- (b) die verbetering of instandhouding van gehalte akademiese prestasie van 'n skool;
- (c) tot watter mate die kurrikulum wat aangebied word vereenvoudig en bestuurbaar is, met oorweging van faktore soos die bekendstelling van dubbelmedium of parallelmedium onderrig en kurrikulum stroming;

- (d) die impak van addisionele leerders wat tot die skool toegelaat kan word, om alle leerders se grondwetlike beskermde reg tot gehalte basiese onderwys te beskerm;
- (e) die toestand van die klaskamers, laboratoriums en ander kamers of spasies wat vir onderrig in die gewone openbare skole gebruik word;
- (f) die toekenning van klaskamers aan grade en spesifieke vakke;
- (g) die Nasionale Gesondheid en Veiligheidsstandaarde soos voorgeskryf ingevolge die Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid, 1993 (Wet No. 85 van 1993);
- (h) gepaste ablusie fasiliteite;
- (i) die gebruik van beskikbare klaskamers in gewone openbare skole;
- (j) die aantal personeellede van die gewone openbare skool;
- (k) spasie beskikbaar vir die administratiewe behoeftes en onderwys ondersteunings areas;
- (l) die getal gepaste klaskamers beskikbaar;
- (m) klaskamer grootte;
- (n) spasie wat benodig word vir sport, kultuur en ontspanningsaktiwiteite;
- (o) 'n Analise van elke skool se bestaande spasie om meer leerders, waar nodig, te akkommodeer;
- (p) die leerders se beste belange om gehalte onderrig by die gewone openbare skool te ontvang; en
- (q) om oorvol skole te vermy.

Bepaling van 'n gewone openbare skool se kapasiteit

5.(1) Die kapasiteit van 'n gewone openbare skool is die totale som van die kapasiteit van al die klaskamers, met die uitsondering van gespesialiseerde klaskamers in daardie gewone openbare skool.

(2) Die kapasiteit van 'n gewone openbare skool klaskamer moet bepaal word deur gebruik te maak van die minimum norme en standaarde wat bepaal word in—

- (a) regulasie 9(1) of (2), na gelang van die geval, vir 'n klaskamer grootte;
- (b) regulasie 9(2)(b) of (5)(b), na gelang van die geval, vir die gemiddelde onderwyser se onderrig spasie; en
- (c) regulasie 9(2)(a) of (5)(a), na gelang van die geval vir die gemiddelde leerder spasie.

(3) As 'n minimum eenvormige norm en standaard, moet die kapasiteit van 'n gewone openbare skool klaskamer bepaal word deur die toepassing van die volgende formule:

$$\text{Graad R Klaskamer Kapasiteit} = \frac{\text{Klaskamer Grootte- Onderwyser se Onderrig Spasie}}{\text{Gemiddelde Leerder Spasie}}$$

$$\text{Klaskamer Kapasiteit vir Ander} = \frac{\text{Klaskamer grotte- Onderwyser se Onderrig Spasie}}{\text{Gemiddelde Leerder Spasie}}$$

(4) 'n Assesseringsvorm soortgelyk aan die vorm in Aanhangsel A vervat, moet gebruik word om die kapasiteit van 'n gewone openbare skool te bepaal.

(5) 'n Volledige herbepaling van die kapasiteit van 'n gewone openbare skool mag benodig word in die geval van—

- (a) spasie wat verwyder of spasie wat bygevoeg word;

- (b) verskeie kleiner spasies wat in 'n groter spasio verander word;
- (c) veranderinge wat die tipe of funksie van 'n spasio raak, soos die verandering van onderbenutte spasio na gespesialiseerde klaskamers soos wetenskap laboratoriums; of
- (d) buitengewone en onbeplande omstandighede soos noodgevälle, spesiale geleenthede of veranderinge in plaaslike demografie wat die gewone openbare skool se vermoë om leerders in die tradisionele wyse te akkommodeer, affekteer.

(6) Gespesialiseerde klaskamers mag nie gebruik word wanneer die kapasiteit van 'n gewone openbare skool bepaal word nie.

Aantal onderwysers en klasgrootte

6. Die minimum norm en standaard verhouding vir die getal van onderwysers en klasgrootte is—

- (a) in die geval van Graad R, een onderwyser tot 'n maksimum van 30 leerders; en
- (b) in die geval van Grade 1 tot 12, een onderwyser tot 'n maksimum van 40 leerders.

Gehalte van prestasie

7. 'n Gewone openbare skool moet verseker dat dit binne die bepaalde norme en standaarde vir onderwysergetalle en klasgrootte verhoudings bly, en oorvol klasse vermy om die gehalte van skool prestasie te beskerm.

Kurrikulum en buitemuurse keuses

8.(1) Leerders moet tot 'n register klaskamer toegelaat word in gewone openbare skole, in ooreenkoms met hul onderskeie grade en die toepaslike kapasiteit van die klaskamers.

(2) Leerders mag van hul register klasse na ander areas van spesialisasie ooreenkomstig die rooster en verskillende buitemuurse keuses beweeg, terwyl hul steeds aan 'n algemene register klaskamer behoort soos in sub-regulasie (1) beoog.

(3) Wanneer leerderinskrywings die beraamde getalle oorskry of onder die beraamde getalle val, kan aanpassings gemaak word aan die verspreiding van leerders oor klaskamers om leeromgewings te optimaliseer sonder om die fisiese of hulpbronnbeperkings te oorskry.

Klaskamer grootte

9.(1) Die grootte van 'n klaskamer word as volg bereken:

Klaskamer Grootte = lengte $\times$ breedte

(2) 'n Graad R klaskamer het 'n klaskamer grootte van ten minste 60 vierkante meter, waarvan—

- (a) die minimum gemiddelde oppervlak spasie per leerder 1.6 vierkante meter is; en
- (b) die minimum gemiddelde oppervlak spasie per die onderwyser se onderrig spasie 7 vierkante meter is.

(3) Die gemiddelde oppervlak spasie bedoel in sub-regulasies (2) en (5) sluit die benodigde en gepaste meubels in.

(4) Deur die formule soos bedoel in regulasie 5(3) te gebruik, kan die minimum kapasiteit van 'n Graad R klaskamer as volg bereken word:

$$\text{Graad R Klaskamer Kapasiteit} = \frac{60m^2 - 7m^2}{1,6m^2} = \frac{53m^2}{1,6m^2} = 33 \text{ leerders}$$

(5) 'n Graad 1 tot 12 klaskamer het 'n klaskamer grootte van ten minste 48 vierkante meter, waarvan—

- (a) die minimum gemiddelde oppervlak spasie per leerder 1 vierkante meter is; en
- (b) die minimum gemiddelde oppervlak spasie per die onderwyser se onderrig spasie is 7 vierkante meter.

(6) Deur die formule soos bedoel in regulasie 5(3) te gebruik, kan die minimum kapasiteit van 'n Graad 1 tot 12 klaskamer as volg bereken word:

$$\text{Gewone Klaskamer Kapasiteit} = \frac{48m^2 - 7m^2}{1\text{ }^2} = \frac{41\text{ }^2}{1\text{ }^2} = 41 \text{ } \square\square\square\square\square\square\square$$

Gebruik van beskikbare klaskamer

10. Alle klaskamers moet effektief dwarsdeur die skooldag gebruik word, met minimale onderbenutte periodes, om te verseker dat die skool sy leerderpopulasie kan huisves sonder om oorvol te wees of hulpbronne te mors.

Kort titel

11. Hierdie Regulasies word die Regulasies met betrekking tot die Minimum Norme en Standaarde om Kapasiteit van Gewone Openbare Skole te bepaal, 2025, genoem.

AANHANGSEL A

SKOOL KAPASITEIT ASSESSERINGSVORM [VOORBEELD]

AFDELING A: ALGEMENE SKOOL INLIGTING

Skool naam:	VOORBEELD SKOOL	EMIS-nummer:	
Distrik munisipaliteit:		Plaaslike munisipaliteit:	
Straat Adres			
Skoolhoof		Hoof selfoon:	
Skool landlyn:		E-posadres:	
Grade aangebied		Huidige leerderinskrywings	

AFDELING B: BEREKENING VAN KLASKAMERKAPASITEIT [GRAAD R KLASKAMERS EN GEWONE KLASKAMERS]

No.	Fisiese Eienskap [Graad Ren Gewone klaskamers]	Gebruik	Lengte	Breedte	Klaskamer grootte (m²)	Onderwyser onderrig spasie	Onderrig spasie	Gemiddelde Leerderspasie	Berekende leerders per klaskamer	Klaskamer grootte soos per 7(1)	Klaskamer Kapasiteit	Leerder inskrywings (Huidlig)	Beraamde leerder inskrywings vir volgende jaar
1	GRAAD R KLASKAMER	GRAAD R (A)	10,5	7,0	74	7	67	1,6	42	30	30	36	30
2	GRAAD R KLASKAMER	GRAAD R (B)	10,5	7,0	74	7	67	1,6	42	30	30	39	30
3	GRAAD R KLASKAMER	GRAAD R (C)	10,5	7,0	74	7	67	1,6	42	30	30	48	30
4	KLASKAMER	GRAAD 1 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	46	41
5	KLASKAMER	GRAAD 1 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	48	41
6	KLASKAMER	GRAAD 2 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	35	41
7	KLASKAMER	GRAAD 2 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	37	46
8	KLASKAMER	GRAAD 2 (C)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	38	48

No.	Fisiese Eienskap [Graad Ren Gewone klaskamers]	Gebruik	Lengte	Breedte	Klaskamer grootte (m ²)	Onderwyser onderdig spasie	Onderdig spasie	Gemiddelde Leiderspasie	Berekende leiders per klaskamer	Klaskamer grootte soos per 7(1)	Klaskamer Kapasiteit	Leerder inskrywings (Huidig)	Beraamde leerder inskrywings vir volgende jaar
9	KLASKAMER	GRAAD 3 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	43	35
10	KLASKAMER	GRAAD 3 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	45	37
11	KLASKAMER	GRAAD 4 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	49	38
12	KLASKAMER	GRAAD 4 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	47	43
13	KLASKAMER	GRAAD 5 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	38	45
14	KLASKAMER	GRAAD 5 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	32	49
15	KLASKAMER	GRAAD 5 (C)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	33	47
16	KLASKAMER	GRAAD 6 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	33	38
17	KLASKAMER	GRAAD 6 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	31	32
18	KLASKAMER	GRAAD 6 (C)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	32	33
19	KLASKAMER	GRAAD 7 (A)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	37	33
20	KLASKAMER	GRAAD 7 (B)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	36	31
21	KLASKAMER	GRAAD 7 (C)	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40	33	32
22	KLASKAMER	GEBRUIK VIR VAK	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40		
23	KLASKAMER	GEBRUIK VIR VAK	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40		
24	KLASKAMER	GEBRUIK VIR VAK	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40		
25	KLASKAMER	GEBRUIK VIR VAK	7,98	7,68	61	7	54	1	54	40	40		

AFDELING C: GESPECIALISEERDE KLASKAMERS
Gespecialiseerde Klaskamers moet opgeneem word, maar word die gebruik om die skool se kapasiteit te bereken nie.

No.	Fisiese Eienskap [Gespecialiseerde Klaskamers]	Gebruik	Lengte	Breedte	Klaskamer grootte (m ²)
1	WETENSKAP LABORATORIUM	Wetenskap	13,6	7,68	104
2	REKENAARKAMER	Rekenaar	12,3	7,68	94
3	REKENAARKAMER	Rekenaar	12,3	7,68	94
4	BIBLIOTEEK	Biblioteek	8,9	7,68	68

AFDELING D: SANITASIE EN BUITEMUURSE AKTIEWEITE
Sanitasie en buitemuurse aktiwiteite moet opgeteken word, maar word nie gebruik om die skool se kapasiteit te bereken nie.

FISIES EIE SKAPPE [SANITASIE]

Getal van Toilet sitplekke D van die Regulasies vir Minimum Eenwonnige Norme en Standaard vir Openbare Skoolinfrastruktuur)	Getal beskikbaar	Getal benodig vir die skool kapasiteit [Aanhangsel D van N&S]	Die getal benodig vir die huidige getal leerders	Die gaping ingevolge toilet sitplekke vir skool kapasiteit
Meisies Toilette	16	14	14	0
Seuns Toilette	10	7	7	0
Seuns Urinale	10	3	3	0
Uniseks-Graad R Toilette	12	9	9	0
Uniseks-Gestremde Toilette	2	3	3	1
Vroulike Personeel Toilette	3	5	5	2
Manlike Personeel Toilette	2	2	2	0
Manlike personeel Urinale	2	3	3	1

BUITEMUURSE AKTIEWEITE

Tipe	Sokker	Krieket	Rugby	Tennis	Hokkie	Ander
Aangebied:						
No. van Veld:						

This gazette is also available free online at www.gpwonline.co.za

ONDERTEKENING DEUR SKOOL

Ons, die ondergetekende, bevestig hierby dat die **Skoolkapasiteit Assesseringsvorm** volledig voltooi is en in ooreenkoms met die toepaslike skoolkapasiteit regulasies nagegaan is. Hierdie verklaring bevestig dat:

- (a) Die skoolbeheerliggaam (SBL) die skool se kapasiteit assessering hersien en bespreek het tydens 'n formele vergadering, soos weerspieël in die aangehegte notules en bywoningsregister (in die ondersteunende dokumente afdeling hierbo gelys).

1. Die inligting wat in hierdie vorm voorsien word is 'n akkurate verteenwoordiging van die skool se huidige kapasiteit, met oorweging van alle faktore wat in die skool se kapasiteitregulasies vermeld word.

NAAM VAN SKOOLHOOF

NAAM VAN DIE VOORSITTER VAN DIE
SKOOLBEHEERLIGGAAM

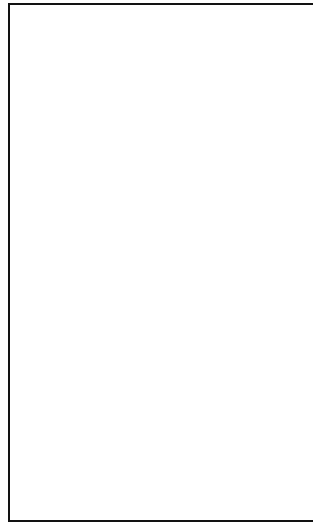
HANDTEKENING

HANDTEKENING

DATUM

DATUM

AMPTELIKE SKOOLSTEMPEL



VIR KANTOOR GEBRUIK
ONDERTEKENING DEUR PROVINSIALE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

Goedkeuring	Goedgekeur		Totale goedgekeurde Kapasiteit		Aanmerkings, indien enige	
	Nie goedgekeur nie		Rede vir 'Nie goedgekeur nie'		Aanmerkings indien verdere ondersoek benodig word of skool kapasiteit nie goedgekeur is nie	

NAAM VAN AMPTENAAR

HOEDANIGHEID

HANDTEKENING

DATUM

AMPTELIKE DEPARTEMENTELESEËL

BYKOMENDE KOMMENTAAR

2. SKOOLKAPASITEIT ASSESSERINGSVORM

AFDELING A: ALGEMENE SKOOL INLIGTING										
Skool naam:				EMIS nommer:						
Distrik munisipaliteit:				Plaaslike munisipaliteit:						
Straat Adres										
Skoolhoof				Hoof selfoon:						
Skool landlyn:				E-posadres:						
Grade aangebied				Huidige leerder inskrywings						

AFDELING B: BEREKENING VAN KLASKAMERKAPASITEIT [GRAAD R KLASKAMERS EN GEWONE KLASKAMERS]													
No.	Fisiese Eienskap [Graad R en Gewone klaskamers]	Gebruik	Lengte	Breedte	Klaskamer grootte (m ²)	Onderwyser onderrig spasie	Onderrig spasie	Gemiddelde Leerder spasie	Berekende leerders per klaskamer	Klaskamer grootte soos per 7(1)	Klaskamer Kapasiteit	Leerder inskrywings (Huidig)	Beraamde leerder inskrywings vir volgende jaar

This gazette is also available free online at www.gpwnonline.co.za

AFDELING C: GESPECIALISEERDE KLASKAMERS
Gespecialiseerde Klaskamers moet opgeneem word, maar word die gebruik om die skool se kapasiteit te bereken nie.

No.	Fisiese Eienskap [Gespecialiseerde Klaskamers]	Gebruik	Lengte	Breedte	Klaskamer grootte (m²)

AFDELING D: SANITASIE EN BUITEMUURSE AKTIEWEITTE
Sanitasie en buitemuurse aktiwiteite moet opgeteken word, maar word nie gebruik om die skool se kapasiteit te bereken nie.

FISIES EIEKAPPE [SANITASIE]

Getal van Toilet sitplekke (Soos per Aanhangsel D van die Regulasies vir Minimum Eenvormige Norme en Standaard vir Openbare Skool infrastruktuur)	Getal beskikbaar	Getal benodig vir die skool kapasiteit [Aanhangsel D van N&S]	Die getal benodig vir die huidige getal leerders	Die gaping ingevolge toilet sitplekke vir skool kapasiteit
Meisies Toilette				
Seuns Toilette				
Seuns Urinale				
Uniseks-Graad R Toilette				
Uniseks-Gestremde Toilette				
Vroulike Personeel Toilette				
Manlike Personeel Toilette				
Manlike personeel Urinale				

BUITEMUURSE AKTIEWEITTE

Tipe	Sokker	Krieket	Rugby	Tennis	Hokkie	Ander
Aangebied:						
No. van Veld:						

This gazette is also available free online at www.gpwonline.co.za

ONDERTEKENING DEUR SKOOL

Ons, die ondergetekende, bevestig hierby dat die **Skoolkapasiteit Assesseringsvorm** volledig voltooi is en in ooreenkoms met die toepaslike skoolkapasiteit regulasies nagegaan is. Hierdie verklaring bevestig dat:

- (b) Die skoolbeheerliggaam (SBL) die skool se kapasiteit assessering hersien en bespreek het tydens 'n formele vergadering, soos weerspieël in die aangehegte notules en bywoningsregister (in die ondersteunende dokumente afdeling hierbo gelys).

3. Die inligting wat in hierdie vorm voorsien word is 'n akkurate verteenwoordiging van die skool se huidige kapasiteit, met oorweging van alle faktore wat in die skool se kapasiteit regulasies vermeld word.

NAAM VAN SKOOLHOOF

NAAM VAN DIE VOORSITTER VAN DIE
SKOOLBEHEERLIGGAAM

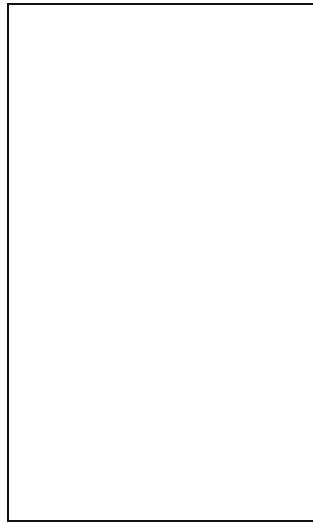
HANDTEKENING

HANDTEKENING

DATUM

DATUM

AMPTELIKE SKOOLSTEMPEL



VIR KANTOOR GEBRUIK
ONDERTEKENING DEUR PROVINSIALE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

Goedkeuring	Goedgekeur		Totale goedgekeurde kapasiteit		Aanmerkings indien enige	
	Nie goedgekeur nie		Rede vir 'Nie goedgekeur nie'		Aanmerkings indien verdere ondersoek benodig word of skool kapasiteit nie goedgekeur is nie	

NAAM VAN AMPTENAAR

HOEDANIGHEID

HANDTEKENING

DATUM

AMPTELIKE DEPARTEMENTEELSEËL

BYKOMENDE KOMMENTAAR